

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Шахматы. Профи»

**Год обучения - 1
№ группы – 51 СТО**

Разработчик:

Сугаков Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 1 год обучения

Задачи

Обучающие:

- изучать творчество сильнейших шахматистов и применять его в процессе игры;
- совершенствовать шахматные навыки;
- совершенствовать приемы ведения игры в турнирных партиях и соревнованиях;

Развивающие:

- развивать, тренировать и совершенствовать логическое мышление, память, наблюдательность, воображение и т. д;
- сформировать у детей умение концентрировать внимание и активизировать мыслительную деятельность;
- совершенствовать навыки шахматной игры;
- совершенствовать навыки работы в шахматных компьютерных программах;

Воспитательные:

- воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности;
- воспитание коммуникативных качеств, мобильности и доброжелательного отношения к людям.

Содержание

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Методики тренировки шахматистов начальной квалификации. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе подготовки игры в шахматы и тренировки	Формирование навыков самоконтроля и умению вести себя на занятиях
2.	Шахматные фигуры	Методика изучения шахматных фигур. Расположение на доске, передвижение	Разыгрывание позиций на определённую фигуру
3.	Шахматные понятия	Изучение элементарных шахматных терминов.	Тренировка разыгрывания позиций
4.	Шахматная тактика	Изучение шахматных терминов, позволяющих находить выигрыш в один ход	Применение на практике шахматных навыков
5.	Шахматные окончания	Изучение позиций с маленьким количеством фигур	Разыгрывание позиций на шахматной доске
6.	Сочетание тактических приёмов	Изучение шахматной тактики в разнообразии между различными шахматными приёмами	Решение комбинаций
7.	Методика решения задач	Дети учатся решать шахматные задачи с помощью педагога	Решение шахматных задач самостоятельно
8.	Зачётное занятие для получения разряда	Подготовка к соревнованиям	Разыгрывание шахматных партий

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;

– расширение круга своих интересов, связанных с шахматами, с творчеством сильнейших шахматистов;

Метапредметные:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой и интернет источников;
- знакомство с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
- с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах.

Предметные:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматы. Профи»
на 2025/2026 учебный год

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			10
	02	Беседа о целях и задачах программы. Шахматы и их место в современном мире. Инструктаж по ТБ	2	
	Раздел 2. Сложные правила			
	09	Правило Цугцванга	2	
	16	Правило Треугольника	2	
	23	Позиция Филидора	2	
	30	ВР: Час общения	2	
	Раздел 3. Основные дебютные линии			
Октябрь	07	Варианты в испанской партии. Вариант Зайцева	2	8
	14	Варианты в итальянской партии	2	
	21	Варианты шотландского гамбита	2	
	28	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
Ноябрь	11	Варианты сицилианской защиты. Вариант Дракона	2	6
	18	Варианты сицилианской защиты. Вариант Найдорфа	2	
	25	ВР Навыки работы в команде	2	
	Раздел 4. Комбинации и тактические удары			
Декабрь	2	Комбинации на связку	2	10
	9	Комбинации на сквозное нападение	2	
	16	Комбинации с жертвой фигуры	2	
	23	Комбинации с жертвой фигуры	2	
	30	ВР Новогодний турнир	2	
Январь	Раздел 5. Шахматные окончания			6
	13	Пешечные окончания	2	
	20	Использование оппозиции	2	
	27	ВР Мероприятия ко Дню снятия блокады	2	
Февраль	03	Построение моста	2	8
	10	Коневые окончания	2	

	17	Слоновые окончания. Разноцветные слоны	2	
	24	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
Март	03	Слоновые окончания. Одноцветные слоны	2	10
	10	Лёгкофигурные окончания	2	
	17	Тяжёлофигурные окончания	2	
	24	Тяжёлофигурные окончания	2	
	31	ВР Деловая игра «Я – педагог»	2	
	Раздел 6. Взаимодействие фигур			8
Апрель	07	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	14	ВР Викторина на шахматную тематику	2	
	21	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	
	28	Постановка мата слоном и конём	2	
Май	05	Сочетание сложных приёмов	2	8
	12	Мат при помощи связки и двойного удара	2	
	Раздел 7. Методика решения задач		2	
	19	Обучение методике решение шахматных комбинаций		
	26	ВР Весенний турнир с родителями	2	
Июнь	Раздел 8. Зачётное занятие для получения разряда			8
	2	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	9	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	16	ВР Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2	
	23	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			82	82